

مباراة الدخول إلى كلية التربية لطلاب شهادة الماستر المهني  
للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠  
مسابقة في الثقافة العامّة باللغة الفرنسية

I- Compréhension de l'écrit

(10 pts)

**Obtenir un master à 30 ou 40 ans, pourquoi pas ?**

De plus en plus de salariés ou de fonctionnaires entendent se former et obtenir un diplôme. S'engager dans douze à dix-huit mois de formation peut être un choix payant, à condition de savoir à quoi on s'engage.

Des dizaines de milliers de cadres et de salariés choisissent chaque année de reprendre leurs études. A mesure que les carrières s'allongent et deviennent moins linéaires, les formations diplômantes sont un moyen de poser de nouveaux jalons dans les cursus professionnels. Elles permettent non seulement d'acquérir de nouvelles compétences, mais aussi de les valoriser par un titre reconnu.

Pour répondre à cette nouvelle demande, les masters et MBA à temps partiel, mieux adaptés à la vie des entreprises, se multiplient. Même les organismes de formation professionnelle s'y mettent. *"Ces dernières années, nous avons créé pas moins de 10 masters spécialisés en partenariat avec de grandes écoles"*, indique Catherine Goutte, directrice d'une structure de formation.

**UN ACCÉLÉRATEUR DE CARRIÈRE**

La plupart des candidats se situent dans la tranche d'âge 30-45 ans. Pour eux, ces formations correspondent souvent à des points à mi-carrière, qu'ils veuillent changer de métier, de secteur, ou grimper dans la hiérarchie. *"Après quelques années d'exercice, certains salariés réalisent qu'ils ne veulent pas faire carrière dans la branche qu'ils avaient initialement choisie"*, constate Frédéric Henrion, directeur des ressources humaines de la Lyonnaise des eaux. C'est notamment le cas des profils experts – ingénieurs, financiers – très identifiés "technique" et qui cherchent à ajouter de nouvelles cordes à leur arc, afin de viser des postes plus généralistes.

**L'EFFET RÉSEAU**

Élargir son réseau professionnel est un autre bénéfice de la démarche. *"Une formation de ce type, c'est une mine de contacts professionnels"*, confirme Jérôme Dèzèque, diplômé du MBA management des ressources humaines de Dauphine. *Tous mes camarades de promotion avaient au minimum cinq ans d'expérience et des jobs à responsabilités – le pré-requis pour être sélectionné.* Être inscrit dans l'annuaire des anciens de son école ouvre également des portes... même si certains n'attendent pas aussi longtemps avant d'être sollicités. *"J'ai été contacté par des chasseurs de tête avant même d'avoir fini ma formation"*, s'étonne encore Arnaud, qui, de cette façon, a enchaîné deux postes à responsabilités en deux ans.

**SOIGNEZ LA PRÉPARATION DE VOTRE PROJET**

Si les "success stories" sont forcément alléchantes, reprendre des études à 35 ou 40 ans demande une bonne dose de volontarisme. *"Dans la grande majorité des cas, la démarche est à l'initiative du salarié avant de devenir un projet d'entreprise"*, rappelle Catherine Goutte. Pour avoir une chance de convaincre son boss, mais surtout pour ne pas se tromper de cursus, mieux vaut prendre le temps de bétonner son projet. *"Avant de postuler pour mon MBA en ressources humaines, je suis allée rencontrer des directeurs de ressources humaines (DRH) pour tester mon projet auprès d'eux"*, raconte Sophie, notre ex-responsable des ventes. *Je leur ai demandé s'ils prendraient des gens comme moi dans leur équipe, et quels étaient les diplômes*

1.2 L'intérêt pour les formations diplômantes concerne :

- les cadres et les salariés.
- les petits fonctionnaires.
- tout le monde.
- on ne sait pas.

1.3 Il s'agit d'un nombre.....de personnes.

- réduit
- limité
- moyen
- important

1.4 L'attrait pour les formations diplômantes se justifie par :

- la gratuité des études.
- le chômage en augmentation.
- la fin des carrières toutes tracées.
- la passion pour les études.

1.5 Les formations diplômantes permettent de :

- développer des savoir-faire dans le cadre d'une certification.
- faire valider des acquis professionnels dans le cadre d'une certification.
- obtenir une promotion sociale dans le cadre d'une certification.
- créer sa propre entreprise.

1.6 Pour mieux répondre aux besoins de cette nouvelle catégorie d'étudiants, la tendance est de :

- proposer un emploi de temps aménagé.
- coopérer avec des universités internationales
- favoriser le partenariat entre le secteur privé et le secteur public.
- accorder des bourses aux étudiants brillants

**2. Répondez par vrai ou faux en citant le texte. (3pts)**

	Vrai	Faux
2.1 En s'inscrivant aux formations diplômantes, les candidats souhaitent avoir de nouveaux débouchés professionnels. Justification : ..... .....		
2.2 Ce type de formations permet rarement de se faire des connaissances parmi les professionnels. Justification : ..... .....		
2.3 S'inscrire en master est au départ un projet personnel que l'entreprise peut accepter ou refuser. Justification : ..... .....		

*auxquels ils accordaient le plus de crédit."*

Contacteur les responsables des formations envisagées, demander les coordonnées d'anciens élèves, permet également de mieux se projeter dans l'après-diplôme. Sans oublier le volet financement, essentiel dans la phase de préparation.

### **ATTENTION À LA SURCHAUFFE...**

*"En termes de temps et d'énergie, passer un diplôme quand on est salarié est un investissement majeur", prévient Catherine Goutte. Retourner sur les bancs de l'école, rédiger un mémoire..., requiert des efforts intellectuels sans commune mesure avec ce que l'on vit en entreprise. Renaud Mahyer n'en revient toujours pas d'être allé au bout de son mastère spécialisé à Supélec : "Les premiers modules d'enseignement étaient extrêmement techniques. Moi qui avais fait Sciences Po, j'ai dû acquérir des connaissances sur les systèmes électriques ou la manière de produire de l'énergie. À un moment, je me suis vraiment demandé si j'allais y arriver !"*

Sur le plan personnel aussi, la surchauffe est à prévoir. Thibaut Rycx, fraîchement diplômé du master management des organisations de Bordeaux École de management, se souvient d'avoir frôlé le "burn-out" : *"Trois jours par mois, je dormais à Bordeaux, et c'était à ma compagne, restée à Angoulême, de gérer seule nos 4 enfants... Sans compter que j'étais aussi dans mes bouquins le soir et les week-ends. À Noël, la situation était tellement tendue qu'on a coupé les ponts pendant 4 jours."* Pour pouvoir se consacrer à ses études sans faire peser toute la charge familiale sur son conjoint, Sophie Benoist a, elle, carrément décidé de mettre sa mère à contribution tous les samedis afin que son compagnon ait au moins une journée pour souffler...

### **... ET AU SYNDROME DU RETOUR**

Des mois de sacerdoce... et enfin, le diplôme. Décrocher le titre tant convoité ne signifie pas pour autant la fin du parcours du combattant, notamment pour ceux qui imaginaient évoluer au sein de leur entreprise. *"Même si on accueille les demandes de formation avec bienveillance, il n'est pas possible de prévoir ce que sera la situation de l'entreprise 18 mois à l'avance, prévient Frédéric Henrion. Pour les personnes qui souhaitent changer de poste à court terme, on a un engagement de moyens, pas de résultat. Et la mobilité espérée peut prendre plusieurs mois..."*

Problème : retrouver son ancien job, quand on est plein de compétences et d'envies nouvelles, n'est pas facile. C'est le "syndrome du retour" : les gens continuent de vous voir de la même manière qu'avant, alors qu'à l'intérieur, vous êtes complètement différent. Une situation particulièrement difficile à vivre pour ceux qui sont partis en formation avec l'espoir d'accéder à un statut cadre. Si certains sont chanceux, comme Thierry Pereault, qui a pu décrocher un nouveau poste de "responsable innovation", dans son entreprise informatique avant même la fin de sa formation, d'autres doivent prendre leur mal en patience...

Pour autant, si l'on en croit une enquête menée par le Fongecif d'Ile-de-France auprès des salariés ayant effectué un master en formation continue, le jeu en vaut – presque – toujours la chandelle: deux ans après la fin de leur formation, ils sont 81 % à déclarer qu'ils ont concrétisé l'évolution souhaitée initialement. *"Vu l'énergie et la confiance qu'il faut déployer pour mener à bien un tel projet, rares sont les personnes qui ne finissent pas par rebondir"*, confirme Frédéric Henrion. Parole de DRH.

Daprès Laure Cailloce

[https://www.lemonde.fr/orientation-scolaire/article/2016/05/11/obtenir-un-master-a-30-ou-40-ans-pourquoi-pas\\_1519504\\_1473696.html](https://www.lemonde.fr/orientation-scolaire/article/2016/05/11/obtenir-un-master-a-30-ou-40-ans-pourquoi-pas_1519504_1473696.html)

### **1. Lisez le texte et cochez la bonne réponse. (3pts)**

1.1 Ce document porte sur :

- l'intégration des 30-40 ans au marché du travail.
- la reconversion professionnelle des 30- 40 ans.
- la formation continue des 30- 40 ans.
- les stages en entreprise des 30- 40 ans.

