

مباراة الدخول 2020 – 2021

مسابقة في اللغة الفرنسية

عدد الصفحات: 7

المدة: 60 دقيقة

A- Lecture et Compréhension

« Les nouveaux étudiants de l'université »

Les études ne sont plus réservées aux jeunes et les facultés françaises ouvrent leurs portes aux plus âgés. L'Université inter-âge offre aux adultes qui en ont le temps, la possibilité de venir « encore » ou « enfin » se cultiver. Ce phénomène de société touche au moins 250 000 personnes dans toute la France. Pourquoi cet engouement pour le retour sur les bancs de l'Université ?

L'espérance de vie s'est considérablement allongée. La retraite, voire la préretraite, marquant la cessation des activités professionnelles, libère des hommes et des femmes encore jeunes – 60/65 ans – des contraintes de la vie dite active : enfin, on a le temps, et ce temps, on a le souci de le remplir le plus intelligemment possible. La connaissance, quels que soient l'âge et la formation initiale de chacun, est le seul moyen d'élever son esprit et de cultiver à la fois sa personnalité et sa sociabilité.

Les cours proposés sont-ils les mêmes que ceux que suivent les « vrais » étudiants, ceux qui entrent à l'université pour préparer leur avenir et en sortent avec des diplômes qui sont censés leur ouvrir les portes de la vie active ? Les amphithéâtres des facultés de Lettres, de Droit, de Médecine, de Sciences... voient-ils s'asseoir côte à côte le grand-père et le petit-fils tout juste bachelier ? L'université a compris que la course aux diplômes et à la réussite, avec le stress qu'elle engendre, n'est plus de mise pour ces étudiants d'un « autre âge ». Si l'on fréquente l'université, ce n'est plus par obligation mais par plaisir, qui rime avec désir, et l'on s'y presse le jour de la rentrée solennelle (et pourquoi pas festive !). Voir des centaines de personnes – et les effectifs connaissent un rajeunissement certain- assises sur les bancs des « amphis », debout, massées dans les escaliers ou les entrées faute de places, ne saurait laisser indifférent.

Les conférences succèdent aux cours, les ateliers aux labos : la littérature étrangère ou française, la philosophie, les arts, l'histoire des sociétés ou des civilisations, l'astronomie et la géologie... L'étudiant de l'université inter-âge court vers la culture et, avec le même bonheur, vers les terrains de golf, les chemins de randonnées, les salles de gymnastique ou de yoga.

L'Université inter-âge n'aurait-elle pas repris les recettes de Montaigne pour « faire un homme de bien » : « ce n'est pas assez de lui raidir l'âme, il lui faut aussi raidir les muscles » ? Mais n'est-il pas vrai que ces étudiants ont « encore » et « enfin » le temps pour le faire ?

Source : www.bonjourdefrance.com

Entourez la bonne réponse (21 points)

1. Quel phénomène social a été le déclencheur de cet article ?
 - a. Les jeunes fréquentent de moins en moins les universités françaises
 - b. Des milliers de personnes adultes voyagent en France pour étudier à l'université
 - c. Les universités françaises sont strictement réservées aux adultes
 - d. Des milliers de personnes adultes s'inscrivent dans les universités
2. Quelles sont les causes de cet événement ?
 - a. La retraite et l'allongement de l'espérance de vie
 - b. La retraite et la préretraite
 - c. La retraite, la préretraite et l'allongement de l'espérance de vie
 - d. La libération des hommes et des femmes âgés entre 60 et 65 ans
3. L'université inter-âge est :
 - a. Une possibilité donnée à des jeunes de reprendre des études
 - b. Une formation continue pour les personnes en activité
 - c. Un moyen de se cultiver à tout âge
 - d. Une formation professionnelle pour les chômeurs

4. Qui sont les « nouveaux » étudiants universitaires ?
- Les étudiants inscrits en première année
 - Les jeunes étudiants qui arrivent de l'étranger
 - Les personnes âgées qui désirent fréquenter à nouveau l'université
 - Les personnes âgées qui désirent s'inscrire en première année
5. L'expression « l'espérance de vie s'est allongée » signifie :
- La foi en la vie progresse
 - L'estimation de la durée de vie est plus importante
 - L'optimisme va en grandissant avec l'âge
 - Les retraités vivent de plus en plus allongés
6. Dans ce texte, l'expression « vie active » signifie :
- Vie productive
 - Vie pleine d'activité et d'énergie
 - Période où l'on exerce une activité professionnelle
 - Période dynamique de la vie
7. « Quel que soit l'âge » signifie :
- Peu importe l'âge
 - À quel âge.
 - Si vous en avez l'âge
 - Quand vous aurez l'âge
8. « les diplômés sont censés ouvrir aux étudiants les portes de la vie active » ; censés est synonyme de :
- Réputés pour
 - Reconnus pour
 - Là pour
 - Supposés
9. Que signifie l'expression « de mise » dans la phrase « la course aux diplômes [...] n'est plus de mise pour ces étudiants » ?
- À la mode
 - Signe de bon équilibre psychique
 - Recommandé
 - Tolérable
10. Quel est le sens de l'expression « plaisir rime avec désir » dans le texte ?
- Plaisir est synonyme de désir
 - Plaisir va de pair avec désir
 - Plaisir et désir ont des sons identiques à la finale
 - Plaisir et désir s'opposent
11. Qu'est-ce qui ne saurait laisser [le spectateur] indifférent ?
- Le manque de place
 - Les effectifs qui rajeunissent chaque année
 - Les personnes qui font des massages dans les escaliers
 - La vue de centaines d'étudiants inter-âge dans les amphithéâtres
12. Quelle est la thèse de l'auteur de l'article ?
- Fréquenter l'université à l'âge de 60 ans rend intelligent et cultivé
 - Fréquenter l'université rajeunit la population
 - Avoir accès à la connaissance rajeunit la population et améliore les relations sociales et la personnalité
 - Avoir accès à la connaissance améliore les relations sociales et la personnalité
13. A quoi s'oppose le terme « vrai » tel qu'il est employé dans le texte ?
- Faux
 - Jeunes
 - Adultes
 - Vieux
14. Quel synonyme correspond au verbe « raidir » dans ce contexte ?
- Affermir
 - Durcir
 - Se figer

15. Quelles sont les différences entre un « vrai » étudiant et un « nouvel » étudiant?
- L'un est jeune, l'autre est âgé
 - L'un est jeune et obligé de fréquenter l'université, l'autre est âgé et a le plaisir de fréquenter l'université
 - L'un est jeune et plutôt stressé par l'idée de décrocher un diplôme, l'autre est âgé et fréquente l'université plutôt par plaisir
 - L'un est jeune et court vers la réussite, l'autre est vieux et court vers le bonheur
16. Quelle est la particularité de l'université inter-âge ?
- Les cours qu'elle propose sont variés mais stressants
 - Ses amphis sont fréquentés par les grands-pères et les petits-fils
 - Les cours qu'elle propose sont variés et tournés vers la culture
 - Elle propose à la fois l'accès à la culture et à l'éducation physique
17. Montaigne est :
- Un penseur du XX^e siècle
 - Un sportif accompli et réputé
 - Un illustre chef-cuisinier
 - Un écrivain philosophe du XVI^e siècle
18. « L'homme de bien », tel que le conçoit Montaigne, serait :
- Un homme de qualité
 - Un homme bien fait de sa personne
 - Un homme qui a des biens
 - Un homme qui se porte bien
19. L'expression « ces étudiants ont « encore » et « enfin » le temps pour le faire » implique que :
- Les jeunes étudiants ont encore la vie devant eux pour faire du sport et enfin trouvé la recette pour devenir musclés
 - Les étudiants âgés ont encore le temps de faire du sport et enfin trouvé le temps de se faire des muscles
 - Les jeunes étudiants ont encore le temps de se cultiver et enfin trouvé le temps pour entretenir leur santé physique
 - Les étudiants âgés ont encore le temps de se cultiver et enfin trouvé le temps pour entretenir leur santé physique
20. Parmi ces différentes interprétations de la pédagogie de Montaigne, laquelle vous semble la plus proche du texte ?
- La culture doit prévaloir sur le sport
 - Pour devenir un homme complet, il faut un bon équilibre entre l'esprit et le corps
 - Les maîtres doivent faire preuve d'une grande sévérité envers leurs élèves
 - Il faut endurcir le corps et donner la priorité aux exercices physiques
21. Donnez un mot de la même famille de : Bachelier : Cultiver :

B- Argumentation écrite (25 points)

- 22- L'une des pratiques éducatives de la pédagogie Freinet consiste à favoriser le « tâtonnement expérimental ». L'enfant découvre alors par lui-même la majorité de ce qu'il va apprendre. Selon Freinet, l'autorité d'un adulte n'est plus indispensable au processus d'apprentissage. Partagez-vous cet avis ? Justifiez votre opinion à l'aide de deux arguments pertinents que vous développerez dans approximativement huit lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C- Maîtrise de la langue (85 points)

23- « Je viens de manger » signifie que :

- a. L'action de manger est juste terminée. c. L'action de manger est dans le futur.
b. L'action de manger est en cours. d. L'action n'est pas bien précisée.

24- « C'est une honte ! » exprime :

- a. L'indignation c. La tristesse
b. L'impatience d. La rage

25- Est-ce que tu as déjà visité la Tour de Pise?

- a. Non, je n'ai jamais visité. c. Non, je ne l'ai jamais visitée.
b. Non, j'ai jamais visité. d. Non, je ne l'ai jamais visité.

26- Quand j'étais petit, j' (avoir) l'habitude de me laver avec de l'eau froide.

- a. ai eu c. aurait
b. avais d. j'ai

27- Hier matin, tu (déjeuner) quand je (...) de la maison

- a. déjeunais / suis parti c. déjeunais / frappais
b. as déjeuné / rentrais d. déjeunais / partais

28- Dans la phrase « Je ne peux pas aller à la plage puisqu'il pleut » le mot « puisque » indique

- a. La conséquence c. L'opposition
b. La cause d. La conséquence et la cause

29- Hier, des voleurs ont attaqué une banque. Hier, une banque...

- a. a attaqué des voleurs.
b. a été attaquée par des voleurs.
c. est attaquée par des voleurs.

30- Choisir la voix passive correcte.

Mon chien poursuivait les lapins.

- a. Les lapins étaient poursuivis par mon chien.
b. Les lapins étaient poursuivi par mon chien.
c. Les lapins étaient poursuiv par mon chien.
d. Les lapins ont été poursuivis par mon chien.

31- L'idéal serait que

- a. tu fasses des études à l'université.
b. tu fais des études à l'université.
c. tu faites des études à l'université.

32- Votre amie est allée chez le coiffeur. Que lui dites-vous ?

- a. Tu t'es fait couper les cheveux. c. Tu t'es coupé les cheveux.
b. Tu as coupé tes cheveux. d. On t'a coupé les cheveux.

33- Les employés ne sont pas satisfaits de leur salaire...

- a. ils font la révolte. c. ils font une démonstration.
b. ils font la grève. d. Ils refusent de toucher leur salaire.

34- Si vous voyez une affiche indiquant « hors-service » sur un appareil, que comprenez-vous ?

- a. L'appareil ne fonctionne pas.
b. Il est interdit d'utiliser l'appareil.
c. Il est dangereux d'utiliser l'appareil.

35- C'est le chariot le fermier transporte ses composts.

- a. dont c. dans lequel
b. que d. grâce auquel

36- ces fleurs et - les à ta maman. Elle sera bien ravie.

- a. Cueilles – offre
b. Cueille – offres
c. Cueille – offre
d. Cueilles – offres

37- Peux-tu me rendre les jumelles ? Ce ne sont pas mais

- a. à moi - à lui
b. les tiennes - à lui
c. les tiennes - les miennes
d. les miens - les siens

38- Quelles assiettes avez-vous ?

- a. sali
b. salies
c. salit
d. salis

39- Nous allègrement quand, soudain, les éclairages dans la salle.

- a. dansions - s'éteignirent
b. dansions - se sont éteintes
c. avons dansé - s'éteignaient
d. avons dansé - s'éteignirent

40- Je tenterai de lui parler avant qu'il ne

- a. part
b. partira
c. partirait
d. parte

41- J'..... voyager en Inde l'été prochain.

- a. aimerai
b. aimerais
c. aime
d. aimais

42- Mon arrière grand-père a voyagé en Australie en 1877 pour faire

- a. de l'économie
b. du travail
c. fortune
d. gain

43- Le arrivage de marchandises a dû être ajourné d'un mois.

- a. nouveau
b. nouvel
c. nouvelle
d. neuf

44- Arrêtez de construire des

- a. palaces de sable
b. maisons de cristal
c. châteaux en Espagne
d. châteaux de cartes

45- Il ne fallait pas agir son gré. Il est vraiment irrité !

- a. à
b. contre
c. à l'opposé de
d. à l'encontre de

46- J'ai pris tes ciseaux et tes fleurs

- a. oranges – roses
b. orange – roses
c. orange – rose
d. oranges – rose

47- Associez à chaque énoncé la réaction qui lui correspond.

- 1- Une personne vous offre un cadeau.
2- Vous avez aperçu votre voisine qui, ayant perdu du poids, portait une robe serrée.....
3- Vous rencontrez par hasard une personne que vous n'avez pas vue depuis longtemps.....
4- Votre ami vous montre son nouvel appartement.....
5- Votre collègue s'est fait couper les cheveux.....
6- Vous vous trouvez devant un vase dans un magasin d'antiquité.....
7- Un couple s'est assis près de votre table et commence à se disputer.....

- a- Ce deux-pièces est idéal !
b- Quelle bêtise ! Ils devraient avoir honte !
c- Oh, là, là ! C'est tellement précieux ! Je suis ému !
d- Tu n'as nullement changé !
e- C'est une pièce si rare !
f- C'est très à la mode. Ils te vont à merveille!
g- Cette couleur est extrêmement seyante. Elle te rajeunit !

48- Le tatouage est une pratique :

- a. réversible c. chirurgicale
b. irréversible d. dangereuse

49- Remettez les phrases dans l'ordre et entourez la bonne réponse.

Le français, langue d'ambition

- 1- Le français est un outil pour avancer, une garantie pour pouvoir poursuivre des études supérieures.
- 2- Le recours à des cours de français est donc une nécessité.
- 3- De plus, c'est une langue de reconnaissance et de valorisation, qui confère à tous ceux qui la parlent ou la pratiquent un avantage sur les autres.
- 4- Pour les uns et les autres, il s'agit dès lors de maîtriser l'expression écrite pour avoir accès à ce savoir universitaire.

- a. 1-4-3-2 b. 2-3-4-1 c. 4-1-2-3 d. 1-3-4-2

50- Vous ne la connaissez pas, elle est très rusée, elle réussit toujours à se tirer..... .

- a. d'à faire b. de faire c. d'affaire d. pour affaire

51- Bien qu'on l'..... du danger, il tient à continuer la plongée sous-marine.

- a. a averti b. avertit c. avertissait d. ait averti

52- On peut avoir une grande culture sans paraître ; on peut, au contraire, avoir à peine et s'en vanter tout le temps.

- a. la – en b. la - l' c. le – en d. le – l'

53- Lors de la célébration, il rencontra parents, son cousin Jean.

- a. certains – surtout c. plusieurs – desquels
b. nombre – dont d. quelques – parmi lesquels

54- Transformez cette phrase à la voix active.

Des livres ont été volés à la bibliothèque :

55- Trouvez un titre correspondant à chaque phrase.

- a. Le jour où nous sommes arrivés, il faisait un temps superbe.
- b. Anne est malade, une forte fièvre ; elle frissonne, elle a mal partout.
- c. Nous étions assis dans l'herbe, une nappe à carreaux étalée regorgeait de pain, viande, fromage et fruits.
.....
- d. Sa chambre était un fouillis de jeux, de livres, de journaux qu'il fallait tant bien que mal escalader.
.....

56- Transformer ces phrases verbales en phrases non verbales.

- a. Le prix de l'essence augmente.
- b. On a mis en vente le château.
- c. La salle sera inaugurée jeudi.
- d. Les cours seront suspendus la semaine prochaine.

57- Compléter le tableau suivant.

Enoncé	Où se passe la scène ?	Qui sont les personnages ?	A quel moment de l'année se passe la scène ?
« Bonjour Madame, combien valent ces jonquilles ? »			
« C'est quand même la troisième fois depuis novembre que je vous amène Samuel pour une angine, trois fois en deux mois, c'est quand même beaucoup ! »			

D- Dictée et orthographe

58- Ce texte comprend 30 fautes. Entourez-les et proposez une correction pour chacune. (30 points)

En arrivant près de la demeure, nous aperçume une silhouette sur le portaille. C'était la gouvernante qui s'apêtait à nous accueillir. Maman s'exclamat d'une voie tremblante :

- Mon Dieu, voilà Françoise qui nous attend, ta tante est inquiète ; serions-nous rentrés trop tare ?

Et sans avoir prit le temps d'enlever nos affaires, nous montâmes vite chez ma tante pour lui montrée que, contrairement à se qu'elle imaginait, il ne nous était rien arriver. Quant on faisait cet rondé « du côté de Guermantes », on ne pouvait jamais être sur de l'heure à laqu'elle on serait rentré.

- Françoise, disait ma tante, je vous le disais qu'ils seraient aller du côté de Guermantes! Mon Dieu, ils doivent avoir une fin ! Et votre rotis de chevreil qui doit être tous desséchée. Aussi est-ce une heure pour rentrer ?!

- Mais je croyais que vous étiez au courant, répondit maman. Je pensais que Françoise avait vue la petite porte du potagée ouverte.

D'après Marcel PROUST, *Du côté de chez Swann*.

Exercices d'orthographe (20 points)

59- Associez les termes pour obtenir des expressions correctes :

cours	de récré
cour	Méditerranée
mer	de cette commune
maire	de sifflet
coup	de la vie
coût	de français

60- Corrigez les erreurs au niveau des mots en lettres capitales lorsque c'est nécessaire.

- L'Écosse a la plus grande proportion de personnes aux cheveux ROUE.
- La « Dame de FAIRE » reste l'un des monuments les plus visités au monde.
- Pour ouvrir un COMPTE il faut être majeur, posséder une carte d'identité et pouvoir justifier d'un domicile.

61- Complétez les phrases suivantes avec la bonne orthographe du son [vɛr].

- Le de terre remonte à la surface après la pluie.
- La direction donne son feu à l'annulation du contrat.
- Le jet-stream amène l'air chaud le Sud de la France.
- Je t'invite à prendre un après le concert.

62- Complétez les phrases suivantes avec la bonne orthographe du son [so].

- J'ai affaire à un vrai qui ne comprend rien.
- Les championnats du monde de d'obstacles 2014 ont eu lieu à Caen.
- Un est un outil utilisé pour transporter de l'eau.
- Un sert à garantir l'authenticité d'un document.

63- Complétez les phrases suivantes avec la bonne orthographe du son [pre].

- Es-tu pour cette grande aventure?
- Le Var est un fleuve qui a son embouchure de la ville de Nice.
- Tu as vu l'émission « L'amour est dans le » ?